USOS MÚLTIPLES 1



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Dar salida al Aula 09.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 9



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al Finalizar la salida del Aula Usos Múltiples 1 (“Apoyo 1”)

Después de Salir:

Dar salida al Aula de Dibujo.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA DE 3ºE



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida del Aula 09.

Después de Salir:

Dar salida a 2º Diversificación

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

1º DIVERSIFICACIÓN



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida del Aula de Dibujo.

Después de Salir:

Dar salida al Aula 10.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 10



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida del Aula de Plástica 1.

Después de Salir:

Dar salida al Aula Tecnología 2.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA DE TECNOLOGÍA 2



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida del Aula 10.

Después de Salir:

Dar salida al Aula 11.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 11



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

* Responsable de pasillo

Orden de salida:

Al finalizar la salida del Aula Tecnología 2.

Después de Salir:

Dar salida a la segunda planta.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

USOS MÚLTIPLES 2



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Dar salida al laboratorio de Biología.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

LABORATORIO DE BIOLOGÍA



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida de Usos múltiples 2 (“Apoyo 2”)

Después de Salir:

Dar salida al aula Plástica 2.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.

2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.

3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.

4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.

5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA PLÁSTICA 2



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida de Plástica 2.

Después de Salir:

Dar salida al Laboratorio de Química.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

LABORATORIO DE QUÍMICA



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida de Plástica 2.

Después de Salir:

Dar salida al Laboratorio de Física.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

LABORATORIO DE FÍSICA



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida del Laboratorio de Química.

Después de Salir:

Dar salida al Aula 15.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 15



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

* Responsable de pasillo

Orden de salida:

Al finalizar la salida del laboratorio de Física.

Después de Salir:

Dar salida a la segunda planta.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Colaborar con el responsable del pasillo.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.

2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.

3.- Colaborar con el responsable del pasillo para agilizar la evacuación.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Colaborar con el responsable del pasillo.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.

2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.

3.- Colaborar con el responsable del pasillo para agilizar la evacuación.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO.



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Colaborar con el responsable del pasillo.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.

2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.

3.- Colaborar con el responsable del pasillo para agilizar la evacuación.

AULA 14



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Dar salida al Aula 13.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 13



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al finalizar la salida del aula 14

Después de Salir:

Dar salida al Aula 12.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 12



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

* Responsable de pasillo

Orden de salida:

Al finalizar la salida del aula 13.

Después de Salir:

Dar salida a la segunda planta.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 17



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

Orden de salida:

Al toque de alarma.

Después de Salir:

Dar salida al Aula 16.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro

AULA 16



Ud. Está aquí.

Ruta de Salida.

* Responsable de pasillo

Orden de salida:

Al finalizar la salida del aula 17.

Después de Salir:

Comprobar que no queda nadie.

Normas de actuación:

1.- Al localizar un incendio o situación de riesgo avisar a conserjería.
2.- Mantener la calma y calmar a los que estén con nosotros.
3.- Esperar en el aula la orden de salida del Responsable de pasillo o del profesor del aula anterior.
4.-Salir por la ruta indicada caminando en fila con cuidado y sin correr.
5.- El alumnado se mantendrá agrupado atendiendo las indicaciones del profesor, incluso después de llegar al punto de encuentro